SURNAME ..... FIRST NAME .....

JUNIOR SCHOOL ..... SENIOR SCHOOL .....

Independent Schools Examinations Board

COMMON ENTRANCE EXAMINATION AT 13+

FRENCH

LEVEL 2

READING AND WRITING

Tuesday 6 November 2012

Please read this information before the examination starts.

- This examination is 60 minutes long.
- The paper is divided into two sections: Section A: Reading and Section B: Writing.
- It is suggested that you spend 30 minutes on Reading and 30 minutes on Writing.
- Dictionaries are not allowed.
- Handwriting and presentation are important.

28312119

© Independent Schools Examinations Board

SECTION A: READING

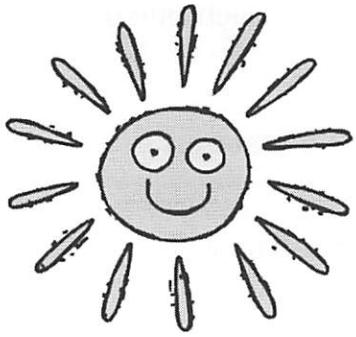
You should attempt ALL the exercises.

1. Read the sentences below and match each one to the correct picture opposite, as in the example.

Le Temps

Example	**Le soleil brille toute la journée.**	**A**
1.	Il y a souvent beaucoup de vent ici.	
2.	Quelle chaleur! Il fait trop chaud pour moi.	
3.	Oh là là – quelle pluie!	
4.	Je vais faire un bonhomme de neige.	
5.	Il y a du brouillard et je ne vois pas beaucoup.	

A



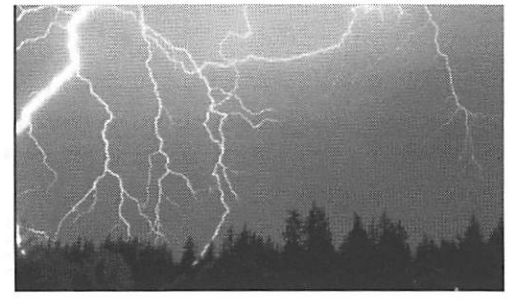
B



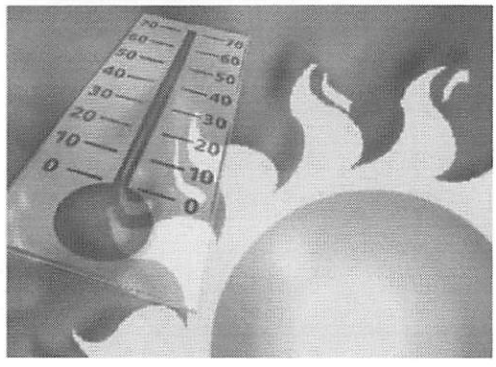
C



D



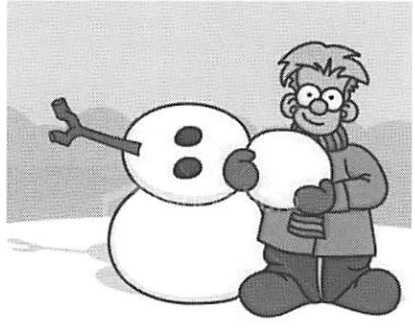
E



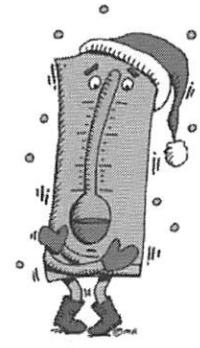
F



G



H



(5)

2. Read the sentences below and choose the correct place for each person, as in the example.

Example	**Nous adorons faire de la natation et cet après-midi on va en ville.**	**A**
1.	J'adore la lecture et je voudrais acheter un livre pour mes vacances.	
2.	Pierre ne sait pas où il veut aller en vacances.	
3.	Je vais acheter de la viande pour le repas de ce soir.	
4.	Pour Papa, c'est un steak bien cuit et pour moi du poisson, s'il vous plaît.	
5.	Qu'est-ce que tu vas faire ce soir? Je pense que je voudrais voir un bon film.	

Example

A Let's go to the swimming pool.

B I am at a restaurant this evening.

C We are going to the beach.

D Shall we go to the cinema?

E I think I shall go to the travel agent's.

F I am going to a library.

G I am going to a book shop.

H I need to go to the butcher's.

3. Read the following passage and choose a correct word, or words, to complete each sentence, as in the example.

Hélène va au collège tous les jours en car avec sa copine Marie. Elles adorent bavarder ensemble et souvent elles discutent de leurs devoirs, surtout si elles ont des problèmes avec une certaine matière. Hélène peut aider son amie avec les langues, parce qu'elle adore l'anglais et l'espagnol et pour elle ce sont des langues très faciles, mais pour Marie elles sont tellement difficiles; ses matières préférées sont les sciences. Marie reçoit toujours de bonnes notes en chimie et en physique et elle aime aider Hélène avec ses difficultés en chimie.

Example

Hélène goes to *school* **every day.**

1. She travels by .....

2. She loves ..... with her friend, Marie.

3. Often they discuss their .....

4. Hélène finds English and Spanish very .....

5. Hélène has difficulties in .....

(5)

4. Read the following passage and tick the FIVE other CORRECT sentences, as in the example.

Une visite scolaire

Simone va faire une visite scolaire à Paris avec sa classe. Ils vont prendre l'Eurostar le dernier jour du trimestre juste avant les vacances de Pâques et vont passer quatre jours à visiter des monuments célèbres et à faire des exercices linguistiques. Jeudi, c'est le voyage. Ils arrivent à la Gare du Nord vers 17h et après cinq minutes à pied, ils arrivent à leur hôtel.

Vendredi et samedi, ils vont en classe dans une école et puisqu'il n'y a pas de classe samedi après-midi, ils vont faire un peu de tourisme avec leurs nouveaux amis français: visiter le Louvre, par exemple, ou monter à la Tour Eiffel ou voir les artistes à Montmartre.

Dimanche, c'est le départ. Après avoir fait les bagages, la classe va avoir un peu de temps pour visiter le Marché aux Puces à St Ouen. Là, il y a un peu de tout et Simone va pouvoir acheter des souvenirs. L'Eurostar part juste après 14h et le voyage dure moins de trois heures.

Example	**Simone is going on a school trip with her class.**	✓
1.	They are travelling on the last day of the Easter holidays.	
2.	They are travelling on a Thursday.	
3.	They are travelling by train.	
4.	They will spend three days in a school.	
5.	On Saturday afternoon they will be in an English class.	
6.	On Saturday afternoon they will do some sightseeing.	
7.	They will not be going up the Eiffel Tower.	
8.	Before they leave they are going to a market.	
9.	Their journey home starts soon after 2pm.	

(5)

5. Read the following passage about Avignon and the singing nuns from a nearby abbey and answer the questions IN ENGLISH, as in the example.

Une ville particulièrement charmante en Provence est Avignon. Elle est ancienne, pleine d'histoire, de vie, de jeunesse, d'art, de musique et d'activité. Située à une demi-heure en train de l'aéroport de Marseille et à un peu plus d'une heure en voiture, elle est facile à trouver.

Le très vieux pont Saint Bénézet a inspiré la célèbre chanson *Sur le pont d'Avignon.* Malheureusement, il est interdit de danser sur le pont maintenant!

En 2010 le monde a fait la connaissance d'une certaine abbaye près d'Avignon où habitent 28 nonnes. Elles communiquent avec le monde extérieur à travers une grille. Ces femmes ont beaucoup de compétences différentes; parmi elles se trouvent une ingénieure, une femme plombier et une dentiste. Cela leur permet de vivre sans avoir besoin du monde extérieur. Elles chantent huit fois par jour, mais elles ne sortent pas, alors pourquoi sont-elles devenues célèbres? La compagnie de musique *Universal Music*, qui travaille avec Lady Gaga, leur a demandé d'enregistrer un CD de leurs chants et maintenant tout le monde peut les écouter. Les nonnes ne cherchent pas la célébrité, mais elles ont accepté la proposition parce qu'elles veulent nous aider à prier et à trouver Dieu et la paix.

Example

How is Avignon described so that you know it is not a modern town?

It is described as old and full of history.

1. Why is it easy to find? Give TWO reasons.

.....

..... (2)

2. What can you no longer do on the famous bridge?

..... (1)

3. Give TWO of the professional jobs which certain nuns are qualified to do.

..... (1)

4. Give one reason why they agreed to record a CD.

..... (1)

(5)

(Total marks: 25)

BLANK PAGE

SURNAME ..... FIRST NAME .....

JUNIOR SCHOOL ..... SENIOR SCHOOL .....

SECTION B: WRITING

You should answer BOTH questions.

1. Write a sentence of between 5 and 10 words about each of these pictures.

(a) 

.....

.....

(b) 

.....

.....

(c) 

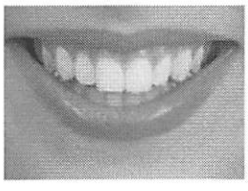
.....

.....

(d) 

.....

.....

(e) 

.....

.....

(8)

2. Write a letter of between 80 and 130 words to a French friend. Mention at least FOUR of the following:

- une visite en ville
- les magasins
- le temps (le soleil?)
- un café
- un cadeau

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(17)

(Total marks: 25)